



**Gibanje MLADI RAZISKOVALCI KOROŠKE**  
**(Področje: INTERDISCIPLINARNO PODROČJE: EKONOMIJA IN**  
**PEDAGOGIKA)**

## **IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO**

**Avtorice: Neža Mazej, Mojcej Jonke Grabner, Nina Zaponšek**

**Mentorica: Tanja Glasenčnik**

**Leto izdelave: 2020/2021**

**Šola: OŠ Razbor**

# KAZALO

1. UVOD .....	1
2. TEORETIČNI DEL.....	2
2. 1. ŠIRJENJE .....	2
2. 2. RAZGLASITEV EPIDEMIJE .....	2
2. 3. PRENAŠANJE .....	2
2. 4. POTEK BOLEZNI.....	2
2. 5. CEPLJENJE .....	3
2. 6. POUK NA DALJAVO .....	3
3. EMPIRIČNI DEL.....	4
3. 1. METODOLOGIJA.....	4
3. 2. ANKETA ZA UČITELJE .....	5
3. 3. ANKETA ZA STARŠE.....	10
3. 4. ANKETA ZA UČENCE OD PRVEGA DO PETEGA RAZREDA.....	20
3. 5. ANKETA ZA UČENCE OD ŠESTEGA DO DEVETEGA RAZREDA .....	28
3. 6. INTERVJU .....	36
4. ZAKLJUČEK.....	37
5. SEZNAM VIROV IN LITERATURE .....	39
6. PRILOGE .....	40
6. 1. ANKETA ZA STARŠE.....	40
6. 2. ANKETA ZA UČENCE od 6. do 9. razreda .....	43
6. 3. ANKETA ZA UČENCE od 1. do 5. razreda .....	45
6. 4. ANKETA ZA UČITELJE .....	48
6. 5. INTERVJU .....	51

## **POVZETEK**

Za raziskovalno nalogo smo se odločile, ker se nam je zdela tema zanimiva in aktualna. Občutimo, da je corona zelo spremenila naš potek življenja, spremenil se je način šolskega dela. Zanimalo nas je, kako so se starši, učitelji in učenci soočali s to situacijo. Zanje smo pripravile anketne vprašalnike. Poleg tega smo izvedle tudi intervju z našo razredničarko.

Ugotovile smo, da ima večina učencev od prvega do devetega razreda raje pouk v šoli. Poleg tega si skoraj polovica sorojencev med seboj pomaga pri delu za šolo. Večina učencev dela nalogo za drugi predmet, kadar ne sodelujejo pri pouku.

Večini anketiranih učiteljev je bil pouk na daljavo napornejši kot pouk v šoli in večina učiteljev pravi, da je bilo za učence med karanteno potrebne več razlage kot pri delu v razredu. Večina učiteljev tudi meni, da otroci med delom na daljavo sodelujejo pri pouku. To so učenci sami tudi potrdili. Večina učiteljev ima doma šoloobvezne otroke in jim občasno pomagajo pri delu za šolo.

Večini staršev se je med delom njihovih otrok na daljavo najbolj povečal strošek prehrane, najbolj pa zmanjšal strošek oblačil. Starši so bili med epidemijo doma iz različnih razlogov: delo od doma, varstvo otrok, čakanje na delo, porodniška, delo na kmetiji itd. Večina staršev je med prvim valom epidemije hodila v službo in velika večina staršev si želi, da bi njihovi otroci imeli v prihodnje pouk v šoli.

Ključne besede: Izobraževanje na daljavo, starši, učenci, učitelji.

## **ABSTRACT**

We decided on the research task because the topic was interesting and current. We feel that Corona has greatly changed the course of our lives, it has changed the way we work at school. We were interested in how parents, teachers and students confronted with this situation. We prepared survey questionnaires for them. In addition, we also conducted an interview with our class teacher.

We found that most students from first grade to ninth grade prefer lessons in school. In addition, almost half of the siblings help each other work for the school. Most students do an assignment for another subject when they are not participating in class. Most children were unable to determine whether their learning at home was better in the first wave of the epidemic or in the second.

For most surveyed teachers, distance learning was more strenuous than class lessons, and most teachers say students needed more explanation during quarantine than before. Most teachers also believe that children participated in lessons while distance learning. This was also confirmed by the students themselves. Most teachers have compulsory school children at home and occasionally help them with work for the school.

For most parents, the cost of food increased the most while their children worked at home, while the cost of clothing decreased the most. Parents were among the epidemics at home for a variety of reasons: working from home, babysitting, waiting for work, maternity, working on a farm, and so on. Most parents went to work during the first wave of the epidemic, and the vast majority of parents want their children to have classes at school in the future.

Keywords: Distance education, parents, students, teachers.

# 1. UVOD

Za raziskovalno nalogo smo se odločile, ker se nam je tema zdela zanimiva in aktualna. Občutimo, da je corona zelo spremenila naš potek življenja, spremenil se je način šolskega dela. Po celem svetu se je spremenil način življenja, nas pa je zanimalo, kako so se starši, učitelji in učenci soočali s to situacijo.

Namen naloge je:

- Želimo ugotoviti, kako se učitelji, starši in učenci soočajo s poukom na daljavo.
- Želimo ugotoviti, kako se je spremenil potek dneva učencem pri delu na daljavo.
- Želimo dobiti mnenje o izobraževanju na daljavo.
- Zanima nas tudi, ali so bili življenjski stroški višji.
- Zanimajo nas prednosti in slabosti dela na daljavo.

Pri nalogi smo si postavile naslednje hipoteze:

1. Večina staršev je med prvim in drugim valom epidemije ostala doma in ji pomagala otrokom pri delu za šolo.
2. Starši in učenci želijo, da bi pouk potekal v šoli.
3. Učiteljem se zdi delo na daljavo naporejše kot delo v šoli tudi zaradi tega, ker imajo doma šoloobvezne otroke, ki jim pomagajo pri šolskem delu.
4. Menimo, da večina učencev sodeluje pri pouku. Kadar pa ne, brskajo po socialnih omrežjih ali igrajo igrice.
5. Starši so imeli manjše stroške pri prevozu otrok v šolo ter večje pri elektriki.

## 2. TEORETIČNI DEL

V Vuhanu na Kitajskem so decembra 2019 zaznali več primerov pljučnic. Pri bolnikih so izključili številne običajne povzročitelje pljučnic oz. respiratornih okužb in potrdili okužbo z novim koronavirusom. Nov koronavirus so poimenovali SARS-CoV-2, bolezen, ki jo virus povzroča pa COVID-19. Bolezen se kaže z vročino, kašljem in občutkom pomanjkanja zraka, kar je običajno za pljučnico (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>).

### 2. 1. ŠIRJENJE

Virus se je začel hitro širiti po svetu. V Slovenij smo prvo okužbo potrdili 4. marca 2020. Okužena oseba je v Slovenijo prišla iz Maroka preko Italije (<https://www.24ur.com/novice/slovenija/imamo-v-sloveniji-prvi-primer-okuzbe-s-koronavirusom.html>).

### 2. 2. RAZGLASITEV EPIDEMIJE

Epidemija je bila uradno razglašena 12. marca. Prvi val epidemije je v Sloveniji trajal 12 tednov in terjal več kot sto življenj. Drugi val epidemije je sledil poleti, vendar je bil sprva blažji, septembra pa so začele številke okuženih in umrlih strmo naraščati. Vlada je 18. oktobra 2020 ponovno razglasila epidemijo ([https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija\\_koronavirusne\\_bolezni\\_2019\\_v\\_Sloveniji](https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija_koronavirusne_bolezni_2019_v_Sloveniji)).

### 2. 3. PRENAŠANJE

Prenaša se večinoma prek kapljic, ki nastajajo s kašljem, kihanjem in izdihovanjem zraka in hitro padejo na tla in površine. Okužite se lahko z vdihavanjem virusa pri tesnejšem stiku z osebo, ki ima bolezen COVID-19, ali z dotikanjem onesnažene površine in nato oči, nosu ali ust (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori#kako-se-novi-koronavirus-prenasa-med-ljudmi%3F>).

### 2. 4. POTEK BOLEZNI

Bolezen lahko poteka na različne načine. Pri 80 % okuženih ima blag potek. Lahko se pojavijo vročina, kašelj, bolečine v žrelu, nahod, slabo počutje, utrujenost, glavobol, bolečine v mišicah in sklepih, izguba vonja in okusa ter prebavne težave. Okužba lahko poteka tudi brez simptomov. Pri 20 % zbolelih bolezen poteka težje, okoli 5 % bolnikov pa je kritično bolnih in potrebuje zdravljenje na intenzivni enoti. Lahko se razvije pljučnica, sindrom akutne dihalne stiske (ARDS) in drugi zapleti, ki se lahko končajo s smrtjo. Podatki kažejo, da lahko pride do

poslabšanja hitro, pogosto v drugem tednu bolezni. Večje tveganje za težji potek bolezni imajo osebe, starejše od 60 let, in osebe s pridruženimi kroničnimi boleznimi (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori#kako-poteka-bolezen%2C-kaksni-so-simptomi-in-znaki%3F>).

## 2. 5. CEPLJENJE

Cepljenje s prvimi količinami cepiva se je začelo 27. decembra 2020 (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori>).

## 2. 6. POUK NA DALJAVO

Na osnovi odloka vlade in okrožnice ministrstva so vsi učenci osnovnih šol 16. 3. 2020 začeli s poukom na daljavo. Ta način dela je trajal do 18. 5. 2020, ko so se učenci 1., 2. in 3. razreda vrnili v šolo. 25. 5. 2020 so se v šolo vrnili učenci 9. razreda. 1. 6. 2020 so se v šolo vrnili učenci 4. in 5. razreda, 3. 6. 2020 pa so se v šolo vrnili še učenci 6., 7. in 8. razreda.

Ker so se razmere v državi spet poslabšale, so 19. 10. 2020 učenci 6., 7. in 8. razreda začeli pouk na daljavo, 9. 11. 2020 pa tudi učenci 1.–5. razreda.

Jesenske počitnice so se učencem od 1. do 9. razreda podaljšale še za en teden zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb SARS-CoV-2.

Ker se je število okuženih v državi zmanjšalo, so se 25. 1. 2021 vrnili v šole učenci od 1. do 3. razreda, 22. 2. 2021 pa še učenci od 4. do 9. razreda.

Od 1. do 11. aprila je vlada določila ponovno zaprtje države, zato je pouk za vse učence potekal na daljavo. V vrtcih in v prvi triadi osnovnih šol je bilo poskrbljeno za nujno varstvo otrok staršev, katerih delo je pomembno za delovanje države ([https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/modeli\\_in\\_priporocila.pdf](https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/modeli_in_priporocila.pdf)).

### 3. EMPIRIČNI DEL

#### 3. 1. METODOLOGIJA

V raziskovalni nalogi smo uporabile deskriptivno metodo empiričnega raziskovanja. Za zbiranje podatkov smo oblikovale vprašalnike, ki so imeli vprašanja zaprtega in odprtega tipa: anketni vprašalnik za starše, anketni vprašalnik za učitelje, anketni vprašalnik za učence od prvega do petega razreda ter anketni vprašalnik za učence od šestega do devetega razreda. Anketni vprašalnik za učitelje je vseboval 13 vprašanj zaprtega in odprtega tipa, anketni vprašalnik za starše je vseboval 18 vprašanj zaprtega in odprtega tipa, anketni vprašalnik za učence od prvega do petega razreda ter anketni vprašalnik za učence od šestega do devetega razreda pa 20 vprašanj zaprtega in odprtega tipa.

Ciljna skupina so bili učitelji, starši in učenci določenih osnovnih šol v Sloveniji. S posredovanjem mentorice smo prosile svetovalne delavke OŠ Mislinja, OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu, Prve osnovne šole Slovenj Gradec, Druge osnovne šole Slovenj Gradec, Osnovne šole Šentjanž ter Osnovne šole Podgorje pri Slovenj Gradcu, da staršem, učencem in učiteljem preko e-pošte posredujejo dostope do vprašalnikov. Kar so tudi storile.

Podatke smo zbirale v mesecu februarju, med 8. 2. 2021 do 22. 2. 2021. Zbirale smo jih s pomočjo spletnega orodja za anketiranje, 1KA. Odziv vprašanih je bil pozitiven, saj smo pridobile veliko odgovorov. Nimamo pa vpogleda, na katerih šolah so vprašalnike izvedli. Ustrezno rešenih Anketnih vprašalnikov za starše je bilo 162 od 298, Anketnih vprašalnikov za učitelje je bilo ustrezno rešenih 39 od 72, Anketnih vprašalnikov za učence od prvega do petega razreda je bilo ustrezno rešenih 95 od 146, Anketni vprašalnik za učence od šestega do devetega razreda je ustrezno rešilo 122 učencev od 182.

Poleg anketnega vprašalnika smo izvedle tudi intervju, ki je prav tako deskriptivna metoda raziskovanja. Intervju smo izvedle z učiteljico predmetne stopnje, ki je naša razredničarka. Sestavljen je bil iz 20 vprašanj. Intervju smo izvedle 18. 3. 2021 na Osnovni šoli Razbor. Spodaj so predstavljene analize vsakega anketnega vprašalnika posebej ter odgovori intervjuja.



### 3. 2. ANKETA ZA UČITELJE

#### 1. Kako učencem posredujete dnevne zadolžitve?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>E- pošta</b>	<b>26</b>	<b>64 %</b>
Spletna stran šole	1	3 %
E- asistent	10	23 %
Lopolis	0	0 %
Teams	0	0 %
Drugo	2	10 %
Skupaj	39	100 %

Večina učiteljev (64 %) učencem pošlje dnevne zadolžitve preko e-pošte. Najmanj (3 %) pošlje zadolžitve preko spletne strani šole. Dva učitelja (10 %) sta se opredelila pod drugo in dopisala, da pošljeta zadolžitve preko ZOOM-a ter preko PADLETa. Noben učitelj ne pošilja zadolžitev preko Lopolis-a in Teamsov.

#### 2. Koliko ur tedensko imate pouk »v živo« v času pouka na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
1 uro	7	18 %
2 uri	7	18 %
3 ure	3	8 %
4 ure	2	5 %
5–7 ur	8	21 %
8–10 ur	3	8 %
11 ur in več	8	21 %
Skupaj	38	97 %

Osem učiteljev (21 %) ima tedensko 5–7 ur pouka »v živo«. Osem učiteljev (21 %) ima tedensko 11 ur ali več pouka »v živo«. Sedem učiteljev (18 %) ima tedensko 1 uro pouka »v živo«. Sedem učiteljev (18 %) ima tedensko 2 uri pouka »v živo«. Trije učitelji (8 %) imajo tedensko 3 ure pouka »v živo«. Trije učitelji (8 %) ima tedensko 8–10 ur pouka »v živo«. Najmanj učiteljev (5 %) ima tedensko 4 ure pouka »v živo«.

3. Koliko časa povprečno porabite za pripravo in izvedbo ene šolske ure pri delu na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
1 uro	13	33 %
2 uri	14	36 %
3 ure	8	21 %
4 ure ali več	2	5 %
Skupaj	37	95 %

Največ učiteljev (36 %) porabi 2 uri za pripravo izvedbe ene šolske ure. Najmanj učiteljev (5 %) porabi 4 ure ali več za pripravo izvedbe ene šolske ure. Trinajst učiteljev (33 %) porabi 1 uro za pripravo izvedbe ene šolske ure. Osem učiteljev (21 %) porabi 3 ure za pripravo izvedbo ene šolske ure.

4. Ali je bilo za učence med karanteno potrebne več razlage ali manj kot prej?

Odgovori	Število	Odstotek
Več	24	62 %
Manj	2	5 %
Enako	12	31 %
Skupaj	38	97 %

Večina učiteljev (62 %) pravi, da je bilo za učence med karanteno potrebne več razlage kot prej. Najmanj učiteljev (5 %) pravi, da je bilo za učence med karanteno potrebne manj razlage kot prej. Dvanajst učiteljev (31 %) pravi, da je bilo za učence med karanteno potrebne enako razlage kot prej.

5. Se vam zdi pouk na daljavo napornejši kot pouk v šoli?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Je napornejši</b>	<b>31</b>	<b>79 %</b>
Ni napornejši	4	10 %
Enako	2	5 %
Drugo	2	5 %
Skupaj	39	100 %

Večini učiteljev (97 %), se zdi pouk na daljavo napornejši kot pouk v šoli. Štirim učiteljem (10 %) se pouk na daljavo ne zdi napornejši kot pouk v šoli. Dvema učiteljema (5 %) se zdi pouk na daljavo enako naporen kot pouk v šoli. Dva učitelja (5 %) sta se opredelila pod drugo in dopisala, da je enemu manj naporen, drugemu pa drugačen in da veliko časa porabi za snemanje posnetkov.

6. Se vam zdi, da otroci sodelujejo pri pouku na daljavo?

Odgovor	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>27</b>	<b>69 %</b>
Ne	6	15 %
Ne vem	5	13 %
Skupaj	38	97 %

Večini učiteljev (69 %) se zdi, da otroci sodelujejo pri pouku. Šestim učiteljem (15 %) se zdi, da otroci ne sodelujejo pri pouku. Pet učiteljev (13 %) ne zna opredeliti, ali otroci sodelujejo ali ne.

7. Kaj menite, da počnejo, ko ne sodelujejo med poukom?

Na vprašanje je odgovarjalo 30 učiteljev. Četrtnina jih je odgovorila, da učenci brskajo po telefonu, igrajo igre ali so na TV. Dva sta odgovorila, da opravljajo drugo šolsko delo, trije, da učenci sodelujejo pri pouku. Ostali so navajali sledeče:

- ne vedo, kaj počnejo,
- počnejo druge stvari,
- se pogovarjajo s prijatelji,
- razmišljajo o čem drugem.

8. Kolikšen odstotek zahtevanega opravljenega dela vam učenci pošljejo nazaj?

Odgovori	Število	Odstotek
20–40 %	2	5 %
40–60 %	6	16 %
60–80 %	7	18 %
80–90 %	18	46 %

100 %	3	8 %
Skupaj	36	92 %

Največ učiteljem (46 %) pošljejo učenci 80–90 % opravljenega dela. Najmanj učiteljem (5 %) pošljejo učenci 20–40 % opravljenega dela. Trem učiteljem (8 %) pošljejo učenci 100 % opravljenega dela. Šestim učiteljem (16 %) pošljejo učenci 40–60 % opravljenega dela. Sedmim učiteljem (18 %) pošljejo učenci 60–80 % opravljenega dela.

9. Ali imate sami doma šoloobvezne otroke?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	21	54 %
Ne	15	38 %
Skupaj	36	92 %

Večina učiteljev (54 %) ima doma šoloobvezne otroke. Petnajst učiteljev (38 %) nima doma šoloobveznih otrok.

10. Če da, koliko jim povprečno pomagata pri njihovem delu za šolo?

Odgovori	Število	Odstotek
Vsak dan eno uro	1	3 %
Vsak dan dve uri	2	5 %
Vsak dan dve uri in več	3	8 %
Občasno	8	21 %
Dela sam	6	15 %
Skupaj	20	51 %

Največ učiteljev (21 %) povprečno občasno pomaga svojemu otroku. Najmanj učiteljev (3 %) povprečno pomaga svojemu otroku eno uro na dan. Dva učitelja (5 %) povprečno pomagata svojemu otroku dve uri na dan. Trije učitelji (8 %) povprečno pomagajo svojemu otroku dve in več ur na dan. Šest učiteljev (15%) povprečno ne pomaga svojim otrokom, saj delajo sami.

11. Ali ocenjujete znanje na daljavo?

Odgovori	Število	Procent
Da	9	26 %
<b>Ne</b>	<b>26</b>	<b>74 %</b>
Skupaj	35	90 %

Večina učiteljev (74 %) ne ocenjuje znanja na daljavo. Devet učiteljev (26 %) ocenjuje znanje na daljavo.

12. Se vam zdi ocenjevanje na daljavo učinkovito ali ne?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	9	23 %
Ne	16	41 %
Ne vem	10	26 %
Skupaj	35	90 %

Največ učiteljev (41 %) meni, da ocenjevanje na daljavo ni učinkovito. Najmanj učiteljev (23 %) meni, da je ocenjevanje na daljavo učinkovito. Deset učiteljev (26 %) ne zna opredeliti, ali je ocenjevanje na daljavo učinkovito ali ne.

13. Ali imajo učenci pri vas boljše ocene, kot so jih imeli pred delom na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	5	13 %
Ne	11	28 %
Enako	15	38 %
Skupaj	31	79 %

Največ učiteljev (38 %) pravi, da imajo učenci enake ocene kot pred delom na daljavo.

Najmanj učiteljev (13 %) pravi, da imajo učenci boljše ocene kot pred delom na daljavo.

Enajst učiteljev (28 %) pravi, da imajo učenci slabše ocene kot pred šolanjem na daljavo.

### 3. 3. ANKETA ZA STARŠE

1. Koliko otrok, ki obiskujejo osnovno šolo, imate?

Odgovori	Število	Odstotek
1	92	57 %
2	58	36 %
3	10	6 %
4	1	1 %
5 (5 in več)	1	1 %
Skupaj	162	100 %

Od staršev, ki so sodelovali v anketi, jih ima največ (57 %) enega, nekaj manj (36 %) dva in najmanj (samo dva) 4 ali več otrok, ki obiskujejo osnovno šolo.

2. Katere razrede obiskujejo vaši otroci?

Odgovori	Število	Odstotek
1	18	13,1 %
2	10	7,3 %
3	19	13,8 %
4	6	4,4 %
5	14	10,2 %
6	7	5,1 %
7	10	7,3 %
8	6	4,4 %
9	4	2,9 %
1. in 8. razred	2	1,5 %
1. in 4. razred	4	2,9 %
1. in 6. razred	3	2,2 %
1. in 3. razred	4	2,9 %
3. in 6. razred	4	2,9 %
4. in 6. razred	3	2,2 %
3. in 5. razred	5	3,6 %
5. in 8. razred	2	1,5 %

4. in 7. razred	2	1,5 %
6. in 8. razred	3	2,2 %
5. in 7. razred	4	2,9 %
3. in 7. razred	2	1,5 %
5. in 9. razred	5	3,6 %
skupaj	137	100 %

Na anketni vprašalnik je odgovarjalo največ staršev, ki imajo otroka v tretjem razredu, nato v prvem. Ostalih 24 staršev imajo po dva, tri ali štiri otroke v različnih razredih.

### 3. Ali imate službo?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>144</b>	<b>89 %</b>
Ne	17	10 %
Skupaj	161	99 %

Od staršev, ki so sodelovali v anketi, jih 144 (89 %) ima službo, 17 (10 %) pa ne.

### 4. Kakšen je bil vaš status na trgu dela v prvem valu epidemije covid-19?

Odgovori	Število	Odstotek
Nisem imel službe	16	10 %
Izgubil sem službo	0	0 %
Bil sem v službi	72	44 %
Delo od doma	36	22 %
Dopust	7	4 %
Drugo	30	19 %
Skupaj	161	99 %

Pod drugo je odgovorilo 30 staršev. 9 staršev je navedlo, da so bili na čakanju, štirje so koristili varstvo otroka, trije so delali nekaj časa od doma, nekaj na delovnem mestu. Dve

mami sta bili na porodniškem dopustu, dva starša v bolniški in dva imata doma kmetijo. Kot drugo so starši navajali še koriščenje izrednega dopusta in da so samozaposleni.

5. Kakšen je bil vaš status na trgu dela v drugem valu epidemije covid-19?

Odgovori	Število	Odstotek
Nisem imel službe	11	7 %
Izgubil sem službo	3	2 %
Bil sem v službi	81	50 %
Delo od doma	36	20 %
Dopust	7	4 %
Drugo	24	15 %
Skupaj	159	98 %

Pod drugo je odgovorilo 24 staršev. Štirje starši so bili na čakanju, pet jih je koristilo varstvo otroka, trije so delali nekaj časa od doma, nekaj na delovnem mestu. Štiri mame so bile na porodniškem dopustu, trije starši v bolniški in eden ima doma kmetijo. Kot drugo so starši navajali še koriščenje izrednega dopusta, karantena in da so samozaposleni.

6. Koliko časa na teden ste porabili, da ste svojim otrokom pomagali v prvem valu epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Nič	15	9 %
Eno uro	27	17 %
2–4 uri	54	33 %
5–9 ur	33	20 %
10–14 ur	19	12 %
20–24 ur	12	7 %
25 ur in več	1	1 %
Skupaj	161	99 %



Največ staršev (33 %) je svojim otrokom pomagalo 2–4 ure na teden. 15 staršev (9 %) svojim otrokom ni pomagalo čisto nič. 13 staršev (8 %) pa je svojim otrokom pomagalo več kot 20 ur na teden.

7. Koliko časa na teden ste porabili, da ste jim pomagali v drugi karanteni?

Odgovori	Število	Odstotek
Nič	12	7 %
Eno uro	31	19 %
2–4 uri	55	34 %
5–9 ur	35	22 %
10–14 ur	15	9 %
20–24 ur	9	6 %
25 ur in več	4	2 %
Skupaj	161	99 %

Največ staršev (34 %) je tudi v drugi karanteni svojim otrokom pomagalo 2–4 ure na teden. 12 staršev (7 %) svojim otrokom ni pomagalo čisto nič. 13 staršev (8 %) pa je svojim otrokom pomagalo več kot 20 ur na teden.

8. Katere so prednosti izobraževanja na daljavo? Kaj vam je všeč?

Odgovori	Število	Odstotek
Nič	36	26,3 %
Prilagojen urnik in tempo dela, manj stresa	26	18,9 %
Samostojnost in odgovornost	13	9,5 %
Računalniška pismenost	11	8,0 %
Starši imajo pregled nad delom	7	5,1 %
Otroci lahko dlje spijo	7	5,1 %
Otroci imajo več prostega časa	7	5,1 %

Otroci so doma	6	4,4 %
Več časa za družino	5	3,6 %
Manj prevozov sem in tja	5	3,6 %
Delo ena na ena	3	2,2 %
Več stika je med starši, otroki in šolo	3	2,2 %
Jutra so umirjena, brez hitenja	2	1,5 %
Poraba manj denarja	1	0,7 %
Zdravje, izolacija od covida	2	1,5 %
Delo preko ZOOM-a	1	0,7 %
Da lahko nadaljujejo izobraževanje	1	0,7 %
Sproščen odnos otroka	1	0,7 %
Skupaj	137	100 %

Na vprašanje je odgovarjalo 137 staršev. Večina staršev je odgovorila, da jim ni nič všeč pri delu na daljavo. Sledijo starši, ki vidijo prednost v tem, da si otroci lahko prilagodijo urnik in tempo dela, kar zanje predstavlja manj stresa. Trinajst staršev vidi prednost v tem, da se otroci tako učijo odgovornosti in samostojnosti. Nekaj staršev je zajelo več naštetih možnosti zgoraj. Ostali odgovori niso bili smiselni glede na vprašanje.

#### 9. Katere so slabosti izobraževanja na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
Ni pristnih stikov s sošolci, učitelji, težave pri socializaciji	45	39,1 %
Premalo razlage	14	12,2 %
Upadanje motivacije	13	11,3 %
Preveč za računalniki	9	7,8 %
Otroci starše v ne poslušajo tako kot učitelje,	10	8,7 %

ne znajo snovi razlagati dobro		
Kvaliteta znanja ni enaka	8	6,9 %
Obremenitev staršev	7	6,1 %
Težave s tehniko, računalniško pismenostjo	5	4,3 %
Otroci so preveč obremenjeni, imajo preveč obveznosti	2	1,7 %
Vse	1	0,9 %
Ni	1	0,9 %
Skupaj	115	100 %

Na vprašanje je odgovorilo 148 staršev. Največ staršev vidi težavo v tem, da ni pristnih stikov s sošolci, učitelji in opažajo težave na področju socializacije. Opažajo tudi, da dobijo učenci premalo razlage in trinajst jih opaža, da jim upada motivacija. Nekaj staršev je odgovorilo na vprašanje tako, da so zajeli veliko zapisanih odgovor zgoraj, nekaj je bilo nesmiselnih.

#### 10. Imate kakšne predloge, kako jih popraviti?

Odgovori	Število	Odstotek
Otroke nazaj v šolo	35	50,0 %
Ne	12	17,1 %
Otroci naj imajo več ZOOM ur oz. ves pouk preko videokonferenc	7	10,0 %
Dvig motivacije	2	2,9 %
Manj ZOOM	2	2,9 %
Kombinacija dela od doma in v šoli	2	2,9 %
Uporaba različnih spletnih orodij za popestritev pouka	2	2,9 %
Sproščen pogovor z učenci	2	2,9 %

Individualno delo z otroki popoldne	2	2,9 %
Ne vem	1	1,4 %
Vse je ok	1	1,4 %
Izobraževanje otrok od doma	1	1,4 %
Dodatna pomoč otrokom	1	1,4 %
Skupaj	70	100 %

Na vprašanje so odgovorili 104 starši. Največ staršev si želi, da gredo otroci nazaj v šolo, dvanajst nima kakšnega predloga. Nekateri starši predlagajo, naj ves pouk poteka preko videokonferenc ali vsaj večina, medtem ko nekateri želijo, da imajo otroci manj videokonferenc. Nekaj odgovorov je bilo z mešanimi predlogi, ostali so bili nesmiselni.

#### 11. Kakšen način pouka si želite za svoje otroke v prihodnje?

Odgovori	Število	Odstotek
Delo na daljavo – od doma	3	2 %
<b>Pouk v šoli</b>	<b>135</b>	<b>83 %</b>
Nekatere dneve na daljavo, nekatere dneve v šoli	15	9 %
Vseeno mi je	1	1 %
Drugo	3	2 %
Skupaj	157	97 %

Večina staršev (83 %) si želi, da bi imeli njihovi otroci pouk v šoli. Pod drugo so navedli, da naj imajo otroci pouk v šoli brez mask, da naj bo pouk tako kvaliteten, da ni potrebno otrokom doma nič delati in staršem misliti na šolo ter da bi obstajala varianta, da na prvo mesto postavimo zdravje otrok.

12. Kateri stroški so se zaradi izobraževanja na daljavo povečali?

Odgovori	Število	Odstotek
Elektrika	25	15 %
Prehrana	61	38 %
Oprema	28	17 %
Drugo	41	25 %
Skupaj	155	96 %

Pod drugo je skoraj polovica staršev navedla, da so se jim doma povečali vsi stroški, šestim staršem se stroški niso spremenili, ostali so navedli računalniško opremo.

13. Ali so se kateri stroški zmanjšali?

Odgovori	Število	Odstotek
Stroški prevoza	35	22 %
Oblačila	86	53 %
Drugo	27	17 %
Skupaj	148	23 %

Večina staršev je navedla, da se stroški niso zmanjšali. Štirim se je zmanjšal strošek prehrane v šoli, trem vsi stroški, enemu stroški, povezani z dejavnostmi otrok.

14. Bi se katera od sprememb, ki jih je prineslo izobraževanje na daljavo, lahko obdržala tudi, ko se bodo učenci vrnil v šole?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	46	28 %
Ne	59	36 %
Ne vem	53	33 %
Skupaj	148	91 %

Če da, katere?

Na vprašanje je odgovarjalo 45 staršev. Šest staršev je mnenja, da bi se govorilne ure ter roditeljski sestanek še vnaprej lahko izvajali na daljavo, devet staršev meni, da bi lahko učenci večkrat delali interaktivne naloge na računalnikih, trije starši so mnenja, da otroci ne potrebujejo domačih nalog, dva menita, da bi lahko prakticirali kombinacijo dela od doma in dela v šoli. Ostali odgovori so bili tudi, da naj se nepotrebni balast učnega programa trajno izloči, da naj določeno gradivo učenci sami predelajo itd. Nekaj odgovorov je bilo nesmiselnih.

15. Ali so vaši otroci zaradi izobraževanja na daljavo zdaj bolj ali manj motivirani za šolsko delo, kot pa so bili prej?

Odgovori	Število	Odstotek
Bolj motivirani	21	13 %
Manj motivirani	95	59 %
Enako	43	27 %
Skupaj	159	98 %

Večina otrok (59 %) je za šolsko delo bolj motivirana, kot pa je bila prej.

13 % otrok je za šolsko delo manj motiviranih, 27 % otrok pa je enako motiviranih kot prej.

16. Ali je po vašem mnenju za otroke primernejše izobraževanje na daljavo ali izobraževanje v šoli?

Odgovori	Število	Odstotek
Izobraževanje na daljavo	3	2 %
<b>Izobraževanje v šoli</b>	<b>153</b>	<b>94 %</b>
Ne vem	3	2 %
Skupaj	159	98 %

Največ staršem (94 %) se zdi izobraževanje v šoli primernejše kot izobraževanje na daljavo.

17. Kaj še lahko spremenite pri vas doma, da se bodo razmere v državi izboljšale in bodo vaši otroci lahko čim prej znova začeli s poukom v šoli oz. da se ne bodo spet morali zadovoljiti z izobraževanjem na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
Še nadalje upoštevanje ukrepov, strokovnih mnenj	42	56,7 %
Nič	22	29,7 %
Ne vem	3	4,1 %
Razdalja, higiena	1	1,4 %
Omejitev stikov	4	5,4 %
Cepljenje	2	2,7 %
Skupaj	74	100 %

Na vprašanje so odgovorili 103 starši. Največ jih je odgovorilo, da je potrebno še nadalje upoštevati ukrepe in strokovna mnenja pristojnih institucij. Dvaindvajset jih je mnenja, da ne morejo več kaj spremeniti, ker se držijo ukrepov. Ostali so odgovarjali tudi: ta epidemija je laž, vlada nas ima za norce, krepitev imunskega sistema itd.

18. Kaj menite, da lahko prebivalci države naredimo, da se bodo Covid razmere v državi izboljšale?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Še nadalje upoštevanje ukrepov, strokovnih mnenj</b>	<b>45</b>	<b>62,5 %</b>
Nič	4	5,5 %
Razkuževanje, nošenje mask, razdalja	6	8,3 %
Omejitev stikov	3	4,2 %
Cepljenje	8	11,1 %
Ne verjamem v covid	3	4,2 %
Pozitivno razmišljanje	2	2,8 %

Kazni za neupoštevanje ukrepov	1	1,4 %
Skupaj	72	100 %

Na vprašanje je odgovorilo 122 staršev. Največ jih je odgovorilo, da se moramo še nadalje držati ukrepov in upoštevati strokovna mnenja pristojnih služb. Nadalje 11,1 % staršev svetuje cepljenje, 8,3 % staršev razkuževanje, nošenje mask, upoštevanje razdalje. Mnenje je bilo tudi, da se uvedejo kazni za neupoštevanje ukrepov. Ostali odgovori so bili nepovezani z vprašanjem.

### 3. 4. ANKETA ZA UČENCE OD PRVEGA DO PETEGA RAZREDA

1. Kateri razred obiskuješ?

Odgovori	Število	Odstotek
1	10	11 %
2	12	13 %
3	16	17 %
4	27	28 %
5	30	32 %
Skupaj	95	100 %

Največ učencev (32 %) hodi v peti razred. Najmanj učencev (11 %) hodi v prvi razred. 13 % učencev hodi v drugi razred. 17 % učencev hodi v tretji razred. 28 % učencev hodi v četrti razred.

2. Koliko ur pouka na teden imaš v živo preko videokonferenc?

Odgovori	Število	Odstotek
2 uri	37	39 %
3 ure	5	5 %
4 ure	8	8 %
5–7 ur	34	36 %
8–10 ur	3	3 %



11–15 ur	5	5 %
16–20 ur	1	1 %
Več kot 20 ur	2	2 %
Skupaj	95	100 %

Večina učencev (39 %) ima na teden 2 uri videokonferenc. Najmanj učencev (1 %) ima na teden 16-20 ur videokonferenc. 5 % učencev ima na teden 3 ure videokonferenc. 8 % učencev ima na teden 4 ure videokonferenc. 36 % učencev ima na teden 5-7 ur videokonferenc. 3 % učencev ima na teden 8-10 ur videokonferenc. 5% učencev ima na teden 11-15 ur videokonferenc. 2 % učencev imata na teden več kot 20 ur videokonferenc.

3. Ali vstaneš prej ali kasneje, kot si pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
Spim dlje	53	56 %
Vstanem prej	11	12 %
Enako	31	33 %
Skupaj	95	100 %

Večina učencev (56 %) spi dlje kot pred drugim valom epidemije. Najmanj učencev (12 %) vstane prej kot pred drugim valom epidemije. 33 % učencev vstane enako kot pred drugim valom epidemije.

4. Ali zaužiješ enako število obrokov na dan kot si jih pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>63</b>	<b>66 %</b>
Ne	31	33 %
Skupaj	94	99 %

Večina učencev (66 %) zaužije enako število obrokov na dan, kot jih je pred drugim valom epidemije. 33 % učencev ne zaužije enakega števila obrokov na dan, kot jih je pred drugim valom epidemije.

5. Ali preživiš več časa zunaj, kot si ga pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	43	45 %
Ne	31	33 %
Enako	20	21 %
Skupaj	94	99 %

Največ učencev (45 %) preživi zunaj več časa, kot so ga je pred drugim valom epidemije. Najmanj učencev (21 %) preživi zunaj enako časa, kot so ga je pred drugim valom epidemije. 33 % učencev preživi zunaj manj časa, kot so ga je pred drugim valom epidemije.

6. Ali telovadiš več ali manj kot si pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
Več	22	23 %
Manj	38	40 %
Enako	35	37 %
Skupaj	95	100 %

Največ učencev (40 %) telovadi manj, kot je pred drugim valom epidemije. Najmanj učencev (23 %) telovadi več, kot je pred drugim valom epidemije. 37 % učencev telovadi enako, kot je pred drugim valom epidemije.

7. Koliko ur na dan uporabljaš tehnologijo (telefon, računalnik, TV), ko ne delaš za šolo?

Odgovor	Število	Odstotek
1 uro	36	38 %
2–3 ure	35	37 %
3–5 ur	10	11 %
5–7 ur	8	9 %
7–9 ur	2	2 %
9–11 ur	0	0 %
Več kot 11 ur	3	3 %
Skupaj	95	100 %

Največ učencev (38 %) uporablja tehnologijo 1 uro na dan. Najmanj učencev (2 %) uporablja tehnologijo 9–11 ur na dan. 37 % učencev uporablja tehnologijo 2–3 ure na dan. 11 % učencev uporablja tehnologijo 3–5 ur na dan. 9 % učencev uporablja tehnologijo 5–7 ur na dan. 3 % učencev uporablja tehnologijo več kot 11 ur na dan. Noben učenec ne uporablja tehnologije 9–11 ur.

8. Se ti zdi, da dobite več dela za šolo kot pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	23	24 %
Ne	45	47 %
Enako	19	20 %
Ne vem	8	8 %
Skupaj	95	100 %

Večini učencev (47 %) se zdi, da ne dobijo več dela, kot so ga pred drugim valom epidemije. Najmanj učencev (8 %) ne ve, ali dobijo več ali manj dela, kot so ga pred drugim valom epidemije. 24 % učencev se zdi, da dobijo več dela, kot so ga pred drugim valom epidemije. 20 % učencev se zdi, da dobijo enako količino dela, kot so ga pred drugim valom epidemije.

9. Koliko ti starši med poukom na daljavo pomagajo pri delu za šolo?

Odgovor	Število	Odstotek
Nič	13	14 %
Vsak dan 1 uro	25	26 %
Vsak dan 2 uri	17	18 %
Vsak dan 3 ure	10	11 %
Enkrat tedensko	2	2 %
2–3 krat tedensko	5	5 %
Zelo redko	23	24 %
Skupaj	95	100 %

Največ učencem (26 %) starši pri šolskem delu pomagajo 1 uro na dan. Najmanj učencem (2 %) starši pomagajo enkrat tedensko pri delu za šolo. 14 % učencev starši nič ne pomagajo. 18 % učencev starši pomagajo 2 uri na dan. 10 % učencev starši pomagajo 3 ure na dan. 5 %

učencev starši pomagajo 2–3 krat tedensko pri delu za šolo. 24 % učencev starši pri šolskem delu pomagajo zelo redko.

10. Ali pri pouku vedno sodeluješ?

Odgovor	Število	Odstotek
<b>Vedno</b>	<b>80</b>	<b>84 %</b>
Skoraj vedno	12	13 %
Občasno	1	1 %
Ne sodelujem	2	2 %
Skupaj	95	100 %

Večina učencev (84 %) pri pouku vedno sodeluje. Najmanj učencev (1 %) sodeluje le občasno, 13 % učencev sodeluje skoraj vedno. 2 % učencev pri pouku ne sodelujeta.

11. Kaj počneš, kadar ne sodeluješ? (Možnih je več odgovorov.)

Odgovor	Število	Odstotek
Igram igrice	9	9 %
Delam nalogo za drugi predmet	35	37 %
Pogovarjam se s prijateljem	9	9 %
Gledam film	2	2 %
Sem na socialnih omrežjih	1	1 %
Pogovarjam se z drugimi družinskimi člani	15	16 %
Skupaj	56	59 %

Večina učencev (37 %) dela nalogo za drugi predmet, kadar ne sodeluje pri pouku. Najmanj učencev (1 %) je na socialnih omrežjih. 9 % učencev igra igrice, 9 % učencev se pogovarja s prijateljem, 2 % učencev gledata film, 16 % učencev pa se pogovarja z družinskimi člani, kadar ne sodeluje pri pouku.

12. Ali narediš vse naloge, čeprav jih ni potrebno poslati?

Odgovor	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>82</b>	<b>86 %</b>
Večino	10	11 %
Bolj malo/redko	0	0 %
Ne	3	3 %
Skupaj	95	100 %

Večina učencev (86 %) naredi vse naloge, čeprav jih ni potrebno poslati. Najmanj učencev (3 %) ne naredi nalog, čeprav jih ni potrebno poslati. 11 % učencev naredi večino nalog, čeprav jih ni potrebno poslati.

13. Ali si pridobil kakšno oceno pri ocenjevanju na daljavo?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	59	62 %
Ne	34	36 %
Skupaj	93	98 %

Večina učencev (62 %) je pridobila oceno med ocenjevanjem na daljavo. 36 % učencev ni pridobilo nobene ocene med ocenjevanjem na daljavo.

14. Če si obkrožil da: ali imaš boljše ocene kot pred drugim valom epidemije?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	13	14 %
Ne	9	9 %
Enako	45	47 %
Skupaj	67	71 %

Večina učencev (47 %) ima enake ocene, kot pred drugim valom epidemije. Najmanj učencev (9 %) ima slabše ocene, 14 % učencev pa ima boljše ocene kot pred šolanjem na daljavo.

15. Kaj od pouka na daljavo ti je najbolj všeč?

Odgovori	Število	Odstotek
Več prostega časa po pouku	13	18,1 %
Pouk v živo na daljavo preko aplikacij	12	16,6 %
Lahko smo spali dlje	12	16,6 %
Pouka je hitreje konec	11	15,3 %
LUM	5	6,9 %
Nič	4	5,5 %
Razporejanje dela	4	5,5 %
TJA	3	4,2 %
Matematika	2	2,8 %
Dnevne javnosti	2	2,8 %
Interaktivne naloge	1	1,4 %
Delo v skupini	1	1,4 %
Smo doma	1	1,4 %
Daljši odmori	1	1,4 %
Skupaj	72	100 %

Največ učencev je odgovorilo, da je imelo več prostega časa po pouku. Sledi največ odgovorov, kjer je bil učencem všeč pouk v živo preko aplikacij. Najmanj se jih je opredelilo za to, da so imeli tako daljše odmore, da jim je bilo všeč, ko so bili doma in za delo v skupini.

16. Kdaj si se bolje počutil, bil bolj zadovoljen, raje delal za šolo itd.?

Odgovor	Število	Odstotek
Med prvim valom epidemije	25	26 %
Med drugim valom epidemije	25	26 %
Ne vem	42	44 %
Skupaj	92	97 %

Večina učencev (44 %) ne ve, kdaj se je bolje počutila. 26 % učencev se je bolje počutilo med drugim valom epidemije.

17. Ali imaš sestre oz. brate, ki hodijo v šolo?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	55	58 %
Ne	37	39 %
Skupaj	92	97 %

Večina učencev (58 %) ima brate oz. sestre, ki hodijo v šolo. 39 % učencev nima bratov oz. sester, ki hodijo v šolo.

18. Če da, kako si razporedite prostor?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Vsak je delal v svojem prostoru</b>	<b>27</b>	<b>75 %</b>
V isti sobi vsak za svojo mizo	5	13,9 %
Ne razumem vprašanja	4	11,1 %
Skupaj	36	100 %

Največ (75 %) jih je delalo vsak v svojem prostoru. Nekaj učencev (11,1 %) vprašanja ni razumelo.

19. Si kaj pomagata med seboj?

Odgovor	Število	Odstotek
Da	39	41 %
Ne	14	15 %
Občasno	17	18 %
Skupaj	70	74 %

Večina učencev (41 %) si pomaga z brati in sestrami. Najmanj učencev (15 %) si ne pomaga z brati in sestrami. 18 % učencev si občasno pomaga z brati in sestrami.

## 20. Kakšen način pouka si želiš v prihodnje?

Odgovor	Število	Odstotek
Delo na daljavo - od doma	4	4 %
<b>Pouk v šoli</b>	<b>62</b>	<b>65 %</b>
Nekatere dneve na daljavo, nekaterne dneve v šoli	19	20 %
Vseeno mi je	5	5 %
Drugo	4	4 %
Skupaj	94	99 %

Večina učencev (65 %) si želi v prihodnje pouk v šoli. 4 % učencev si želijo v prihodnje delo na daljavo – od doma. 20 % učencev si želi v prihodnje nekatere dneve pouk na daljavo in nekatere dneve v šoli. 5 % učencev je vseeno. 1 % učencev si ne želi ničesar. 1 % učencev si ne želi šole. 2 % učencev si v prihodnje želi pouk v šoli, vendar bolj pozno.

## 3. 5. ANKETA ZA UČENCE OD ŠESTEGA DO DEVETEGA RAZREDA

### 1. Kateri razred obiskuješ?

Odgovori	Število	Odstotek
6.	26	21 %
7.	37	30 %
8.	34	28 %
9.	25	20 %
Skupaj	122	100 %

Anketni vprašalnik je reševalo največ učencev 7. razreda (30 %), najmanj pa učencev 9. razreda (20 %).



2. Koliko ur pouka na teden imaš v živo preko videokonferenc?

Odgovori	Število	Odstotek
2 uri	5	4 %
3 ure	5	4 %
4 ure	9	7 %
5–7 ur	11	9 %
8–10 ur	38	31 %
11–15 ur	30	25 %
16–20 ur	17	14 %
Več kot 20 ur	5	4 %
Skupaj	120	98 %

Večina učencev od 6. do 9. (31 %) razreda ima na teden 8–10 ur pouka preko videokonferenc. 4% učencev imajo na teden le 2 uri pouka preko videokonferenc, 4 % učencev pa več kot 20 ur.

3. Ali vstaneš prej ali kasneje, kot si pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Spim dlje	40	33 %
Vstanem prej	24	20 %
Enako	56	47 %
Skupaj	120	98%

Največ učencev (47 %) zjutraj vstane ob istem času kot pred drugim valom epidemije. 33 % učencev spi dlje, 20 % pa jih vstane prej.

4. Ali zaužiješ enako število obrokov na dan, kot si jih pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	66	54 %
Ne	55	45 %

Skupaj	121	99 %
--------	-----	------

66 učencev (54 %) zaužije enako število obrokov kot pred drugim valom epidemije.

5. Ali preživiš več časa zunaj, kot pa si ga pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	30	25 %
Ne	59	48 %
Enako	32	26 %
Skupaj	121	99 %

Večina učencev (48%) preživi zunaj manj časa kot pred drugim valom epidemije.

6. Ali telovadiš več ali manj, kot si pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Več	38	31 %
Manj	46	38 %
Enako	37	30 %
Skupaj	121	99 %

Največ učencev (38 %) telovadi manj kot pa pred drugim valom epidemije. 30 % pa jih telovadi enako kot prej.

7. Koliko ur na dan uporabljaš tehnologijo (telefon, računalnik, TV), ko ne delaš za šolo?

Odgovori	Število	Odstotek
1 uro	20	16 %
2–3 ure	39	32 %
3–5 ur	28	23 %
5–7 ur	19	16 %
7–9 ur	8	7 %

9–11 ur	6	5 %
Skupaj	120	98 %

8. Se ti zdi, da dobite več dela za šolo kot pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	65	53 %
Ne	19	16 %
Enako	18	15 %
Ne vem	19	16 %

Največ učencem (53 %) se zdi, da dobijo za šolo več dela, kot pa so ga dobivali pred drugim valom epidemije.

9. Koliko ti starši med poukom na daljavo pomagajo pri delu za šolo?

Odgovori	Število	Odstotek
Nič	54	44 %
Vsak dan 1 uro	8	7 %
Vsak dan 2 uri	2	2 %
Vsak dan 3 ure	0	0 %
Enkrat tedensko	9	7 %
2–3 krat tedensko	6	5 %
Zelo redko	42	34 %
Skupaj	121	99 %

Učencem od 6. do 9. razreda starši večinoma ne pomagajo nič (44 %) ali pa zelo redko (34 %).

10. Ali pri pouku vedno sodeluješ?

Odgovori	Število	Odstotek
Vedno	68	56 %
Skoraj vedno	45	37 %
Občasno	8	7 %
Ne sodelujem	0	0 %
Skupaj	121	99 %

Največ učencev (56 %) vedno sodeluje pri pouku, nekaj manj (37 %) pa jih sodeluje skoraj vedno. 0 učencev ni izbralo možnosti, da pri pouku sploh ne sodelujejo.

11. Kaj počneš, kadar ne sodeluješ? (Možnih je več odgovorov.)

Odgovori	Število	Odstotek
Igram igrice	16	17 %
Delam nalogo za drugi predmet	54	57 %
Pogovarjam se s prijateljem	49	52 %
Gledam film	9	9 %
Sem na socialnih omrežjih	40	42 %
Pogovarjam se z družinskimi člani	22	23 %
Skupaj	95	78 %

Kadar ne sodelujejo, jih največ dela nalogo za drugi predmet (57 %), se pogovarja s prijateljem (52 %) ali pa uporablja socialna omrežja (42 %). Najmanj pa jih gleda film (9 %).

12. Ali narediš vse naloge, čeprav jih ni potrebno poslati učitelju?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>81</b>	<b>66 %</b>
Večino	29	24 %
Bolj malo/Redko	9	7 %
Ne	1	1 %
Skupaj	120	98 %

66 % učencev naredi naloge, tudi če jih ni potrebno poslati učitelju, 7 % učencev pa jih naredi le redko.

13. Ali si pridobil kakšno oceno pri ocenjevanju na daljavo?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>114</b>	<b>93 %</b>
Ne	7	6 %
Skupaj	121	99 %

Samo 6 % učencev pri pouku na daljavo ni pridobilo nobene ocene.

14. Če si obkrožil da: Ali imaš boljše ocene kot pred drugim valom epidemije?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	28	23 %
Ne	18	15 %
Enako	72	59 %
Skupaj	118	97 %

Čeprav je način ocenjevanja drugačen, je 59 % učencev še vedno pridobivalo enake ocene kot pri ocenjevanju v šoli.

15. Kaj od pouka na daljavo ti je najbolj všeč?

Odgovori	Število	Odstotek
Lahko spim dlje	15	18,8 %
Razporeditev dela po mojem	12	15,0 %
Manj pouka in prej konec z delom za šolo	11	13,8 %
Smo doma	10	12,5 %
Več časa (prostega in za šolsko delo)	8	10,0 %
Hrana	7	8,8 %
Nič	6	7,5 %
Ni dolgih prevozov v šolo	4	5,0 %
Bolj sproščeno	3	3,8 %
Naloge	2	2,5 %
Daljši odmori	1	1,3 %
Ni ocenjevanj	1	1,3 %
Skupaj	80	100 %

Največjemu odstotku vprašanih (18,8 %) je všeč to, da lahko zjutraj dlje spi. Nadalje jim je všeč, da si lahko razporedijo delo, kot si želijo. Najmanj učencem je všeč to, da ni ocenjevanj in da so daljši odmori.

16. Kdaj si se bolje počutil, bil bolj zadovoljen, raje delal za šolo itd.?

Odgovori	Število	Odstotek
Med prvim valom epidemije	46	38 %
Med drugim valom epidemije	37	30 %
Ne vem	37	30 %
Skupaj	120	98 %

Več učencev (38 %) se je bolj počutilo med prvim valom epidemije, kot med drugim valom epidemije (30 %).

17. Ali imaš sestre oz. brate, ki hodijo v šolo?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Da</b>	<b>99</b>	<b>81 %</b>
Ne	21	17 %
Skupaj	120	98 %

81 % učencev, ki so reševali anketo, ima doma sestre/brate, ki hodijo v šolo.

18. Če da, kako si razdelite prostor?

Odgovori	Število	Odstotek
<b>Vsak je v svojem prostoru</b>	<b>68</b>	<b>94,4%</b>
Skupna soba	2	2,8 %
Ne vem	2	2,8 %
Skupaj	72	100 %

Večina učencev je odgovorila, da delajo za šolo vsak v svojem prostoru. Nekaj učencev delo za šolo opravlja v skupnem prostoru.

19. Si kaj pomagata med seboj?

Odgovori	Število	Odstotek
Da	44	36 %
Ne	23	19 %
Občasno	49	40 %
Skupaj	116	95 %

Samo 19 % učencev si ne pomaga s svojimi sestrami/brati.

20. Kakšen način pouka si želiš v prihodnje?

Odgovori	Število	Odstotek
Delo na daljavo oz. od doma	27	22 %
Pouk v šoli	43	35 %
Nekatere dneve na daljavo, nekatere dneve v šoli	34	28 %
Vseeno mi je	14	11 %
Drugo	3	2 %
Skupaj	121	99 %

Največ učencev (35 %) si v prihodnje želi pouk v šoli, 28 % učencev pa nekatere dneve pouk na daljavo, nekatere dneve pouk v šoli.

### 3. 6. INTERVJU

Intervju smo naredile z našo razredničarko, saj smo hotele izvedeti, kako približno poteka njen dan.

Odgovorila nam je, da vstane enako kot je pred karanteno, in sicer ob 5.30. Ima dva otroka, in sicer hčer, ki je stara 17 let, in sina, ki je star 12 let. Med poukom v živo jima pomaga redko, le če imata tehnične težave, drugače pa sta potrebovala malo več pomoči pri predmetih, kjer nista imela pouka v živo. Delovnega prostora si ne deli z ostalimi družinskimi člani. Za pripravo ene šolske ure porabi eno uro. Za pregledovanje nalog, ki jih ji pošljejo učenci, porabi približno eno uro. Kosilo pripravi večinoma že zjutraj pred poukom, konča pa po pouku, okoli 14. ure. Ima hišne ljubljence, za katere pravi, da je ne motijo med delom. Spat gre enako kot pred karanteno. Delo na daljavo se ji zdi napornejše kot delo v šoli. Edina prednost šolanja na daljavo je, da kadar zunaj sneži, se ji ni treba peljati v šolo. Učiteljica Nataša je ocenjevala na daljavo in to se ji zdi tudi učinkovito. Pravi, da so bile ocene enake kot pred karanteno. Od šolanja na daljavo bi obdržala pošiljanje in pregled domačih nalog, saj je na napake odgovorila, ko je imela čas, in to samo učencu, ki je imel težave. Povedala nam je, da med karanteno žal ni imela več časa zase kot prej. Na teden je imela 20 ur zooma, 1 uro DSP-ja in eno uro učne pomoči kot razrednik. Zdi se ji, da so učenci sodelovali pri pouku.



## 4. ZAKLJUČEK

Na osnovi namena naše naloge smo potrjevale sledeče hipoteze:

1. Večina staršev je med prvim in drugim valom epidemije ostala doma in ji pomagala otrokom pri delu za šolo.
2. Starši in učenci želijo, da bi pouk potekal v šoli.
3. Učiteljem se zdi delo na daljavo napornejše kot delo v šoli tudi zaradi tega, ker imajo doma šoloobvezne otroke, ki jim pomagajo pri šolskem delu.
4. Menimo, da večina učencev sodeluje pri pouku. Kadar pa ne, brskajo po socialnih omrežjih ali igrajo igrice.
5. Starši so imeli manjše stroške pri prevozu otrok v šolo ter večje pri elektriki.

Hipotezo ena smo ovrgle, saj je v prvem valu epidemije le 5 staršev ostalo doma zaradi varstva otrok. Nekaj staršev je bilo doma tudi zaradi porodniške, bili so na čakanju itd., vendar niso ostali z namenom pomagati otrokom, ampak so bili doma zaradi drugih razlogov. V obeh valih epidemije je večina staršev hodila v službo.

Hipotezo dva smo potrdile, saj ima večina učencev od prvega do devetega razreda raje pouk v šoli. Tudi velika večina staršev si želi, da bi bili njihovi otroci v prihodnje v šoli.

Hipotezo tri smo delno potrdile. Večini učiteljev se zdi pouk na daljavo napornejši kot pouk v šoli, saj je bilo za učence med karanteno potrebne več razlage kot prej. Tudi iz intervjuja smo izvedele, da se je naši razredničarki zdelo delo na daljavo napornejše. Večina učiteljev ima doma šoloobvezne otroke, vendar manj kot tretjina teh občasno pomaga svojemu otroku.

Hipotezo štiri smo delno potrdile. Večina učencev je dejala, da med poukom na daljavo sodeluje. Kadar pa ne sodelujejo, delajo nalogo za drugi predmet.

Hipotezo pet smo ovrgle, saj se je pri večini staršev najbolj povečal strošek prehrane, najbolj zmanjšal pa strošek oblačil.

Pri nalogi smo izvedele tudi, da imajo starši zelo različna mnenja in različne želje glede izvajanja pouka v teh časih, glede nošenja mask, glede predlogov za izboljšanje. Najbolj je izstopalo mnenje, da bi otroci vse naredili v šoli in jim ne bi bilo treba po popoldnevih delati za šolo. Zanimivo je bilo tudi mnenje, da je pa to vendarle odgovornost staršev.

Prav tako je zanimivo, da je pouk na daljavo potekal zelo različno. Nekateri učenci so imeli pouk »v živo« dve uri na teden, nekateri po 11 oz. 20 ur na teden. Tudi učitelji so imeli različno število ur pouka tedensko. Nekateri 1 uro, nekateri 11 ur. Smo mnenja, da so razlike med učitelji velike. Sprašujemo se, ali so razlike zaradi znanja učencev ali zaradi predmeta, ki ga učitelji poučujejo.

Največ učencem od prvega do petega razreda je bilo pri delu na daljavo všeč to, da so imeli več prostega časa po pouku. Sledi največ odgovorov, kjer je bil učencem všeč pouk v živo preko aplikacij. Najmanj se jih je opredelilo za to, da so imeli tako daljše odmore, da jim je bilo všeč, ko so bili doma, in za delo v skupini. Največjemu odstotku vprašanih učencev od šestega do devetega razreda je všeč to, da lahko zjutraj dlje spijo. Nadalje jim je všeč, da si lahko razporedijo delo, kot si želijo. Najmanj učencem je všeč to, da ni ocenjevanj in da so daljši odmori.

Starši vidijo prednost izobraževanja na daljavo v tem, da si otroci lahko prilagodijo urnik in tempo dela, kar zanje predstavlja manj stresa. Prednost vidijo tudi v tem, da se otroci tako učijo odgovornosti in samostojnosti ter postajajo računalniško bolj pismeni.

Če se še zgodi, da bomo morali delati na daljavo, smo mnenja, da bi morali učenci, ki imajo težave, imeti več ur pouka v živo.

Če bi obstajala možnost, da še enkrat postavljamo vprašanja, bi učence vprašale, pri katerem predmetu bi imeli največ ur in pri katerem predmetu bi imeli manj ur pouka v živo. Zanimalo bi nas tudi, zakaj je bilo starejšim učencem bolje v prvem valu epidemije in kaj se je spremenilo, da je bilo slabše v drugem.

Z intervjujem smo ugotovile, kako poteka učiteljičin dan med šolanjem na daljavo. Videle smo, da je imela manj časa zase. Če bi učiteljcem ponovno postavljale vprašanja, bi jih vprašale, ali so imeli med delom na daljavo več časa zase.

## 5. SEZNAM VIROV IN LITERATURE

- <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>, pridobljeno 20. 1. 2021.
- <https://www.24ur.com/novice/slovenija/imamo-v-sloveniji-prvi-primer-okuzbe-s-koronavirusom.html>, pridobljeno 20. 1. 2021.
- [https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija\\_koronavirusne\\_bolezni\\_2019\\_v\\_Sloveniji](https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija_koronavirusne_bolezni_2019_v_Sloveniji), pridobljeno 20.1.2021.
- <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori#kako-se-novi-koronavirus-prenasa-med-ljudmi%3F>, pridobljeno 20.1.2021.
- <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori#kako-poteka-bolezen%2C-kaksni-so-simptomi-in-znaki%3F>, pridobljeno 20. 1. 2021.
- [https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/modeli\\_in\\_priporocila.pdf](https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/modeli_in_priporocila.pdf), pridobljeno 1.03.2021
- <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori>, pridobljeno 1.03.2021

## 6. PRILOGE

### 6. 1. ANKETA ZA STARŠE

#### **Pozdravljeni, starši!**

Smo učenke osmega in devetega razreda OŠ Razbor. Delamo raziskovalno nalogo z naslovom Izbraževanje na daljavo. Pri nalogi želimo izvedeti tudi to, kako se starši, učenci in učitelji soočajo s to situacijo.

Anketa je anonimna. Podatke bomo uporabile za namene naše raziskave.

Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

1. Koliko otrok, ki obiskujejo osnovno šolo, imate?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 in več

2. Katere razrede obiskujejo vaši otroci v letošnjem šolskem letu?

---

3. Ali imate službo?

- Da
- Ne

4. Kakšen je bil vaš status na trgu dela v prvem valu epidemije covid-19?

- Nisem imel službe
- Izgubil sem službo
- Bil sem v službi
- Delo od doma
- Dopust
- Drugo

5. Kakšen pa je bil vaš status na trgu dela med drugim valom covid-19?

- Nisem imel službe
- Izgubil sem službo
- Bil sem v službi
- Delo od doma
- Dopust
- Drugo

6. Koliko časa na teden ste porabili, da ste jim pomagali v prvi karanteni?

- nič
- Eno uro
- 2–4 uri
- 5–9
- 10–14
- 15–19
- 20–24
- 25 in več

7. Koliko časa na teden ste porabili, da ste jim pomagali v drugi karanteni?

- nič
- Eno uro
- 2–4 uri
- 5–9
- 10–14
- 15–19
- 20–24
- 25 in več

8. Katere so prednosti izobraževanja na daljavo? Kaj vam je všeč?

---

9. Katere so slabosti izobraževanja na daljavo?

---

10. Imate kakšne predloge/ideje, kako jih popraviti?

---

11. Kakšen način pouka si želite za svoje otroke v prihodnje?

- Delo na daljavo–od doma
- Pouk v šoli
- Nekateri dnevi delo na daljavo, nekateri dnevi v šoli
- Vseeno mi je
- Drugo

12. Kateri stroški so se zaradi izobraževanja na daljavo povečali?

- Električna energija
- Prehrana
- Oprema
- Drugo

13. Ali so se kateri stroški zmanjšali?

- Stroški prevoza
- Oblečilo
- Drugo

14. Bi se katera od sprememb, ki jih je prineslo izobraževanje na daljavo, lahko obdržala tudi, ko se bodo učenci vrnili v šole?

- Da
- Ne
- Ne vem

15. Če da, katera?

---

16. Ali so vaši otroci zaradi izobraževanja na daljavo zdaj bolj ali manj motivirani za šolsko delo, kot pa so bili prej?

- Bolj motivirani
- Manj motivirani
- Enako

17. Ali je po vašem mnenju za otroke primernejše izobraževanje na daljavo ali izobraževanje v šoli?

- Izobraževanje na daljavo
- Izobraževanje v šoli
- Ne vem

18. Kaj še lahko spremenite pri vas doma, da se bodo razmere v državi izboljšale in bodo vaši otroci lahko čim prej znova začeli s poukom v šoli oz. da se ne bodo spet morali zadovoljiti z izobraževanjem na daljavo?

---

19. Kaj menite, da še lahko prebivalci države naredimo, da se bodo covid razmere v državi izboljšale?

---

## 6. 2. ANKETA ZA UČENCE od 6. do 9. razreda

### **Pozdravljeni, učenci!**

Smo učenke osmega in devetega razreda OŠ Razbor. Delamo raziskovalno nalogo z naslovom Izobraževanje na daljavo. Pri nalogi želimo izvedeti tudi to, kako se starši, učenci in učitelji soočajo s to situacijo.

Anketa je anonimna. Podatke bomo uporabile za namene naše raziskave.

Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Kateri razred obiskuješ?

- 6
- 7
- 8
- 9

2.Koliko ur pouka na teden imaš v živo preko videokonferenc?

- 2 uri
- 3 ure
- 4 ure
- 5–7 ur
- 8–10 ur
- 11–15 ur
- 16–20 ur
- Več kot 20 ur

3.Ali vstaneš prej ali kasneje kot si pred karanteno?

- Spim dlje
- Vstanem prej
- Enako kot prej

4.Ali zaužiješ isto število obrokov na dan kot si jih pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako

5.Ali preživiš več časa zunaj kot si ga pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako

6. Ali telovadiš več ali manj kot si pred drugim valom epidemije?

- Več
- Manj
- Enako

7. Koliko ur na dan uporabljaš tehnologijo (telefon, računalnik, tv), ko ne delaš za šolo?

- 1
- 2–3
- 3–4
- 5–7
- 9–11

8. Se ti zdi, da dobite več dela za šolo kot pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako
- Ne vem

9. Koliko ti starši med poukom na daljavo pomagajo pri delu za šolo?

- Nič
- Vsak dan 1 uro
- Vsak dan 2 uri
- Vsak dan 3 ure
- Enkrat tedensko
- 2–3 krat tedensko
- Zelo redko

10. Ali pri pouku vedno sodeluješ?

- Vedno
- Skoraj vedno
- Občasno
- Ne sodelujem

11. Kaj počneš, kadar ne sodeluješ? (možnih je več odgovorov)

- Igram igrice
- Delam nalogo za drugi predmet
- Pogovarjam se s prijateljem
- Gledam film
- Sem na socialnih omrežjih
- Pogovarjam se z drugimi družinskimi člani

12. Ali narediš vse naloge, če jih ni potrebno poslati učitelju?

- Da
- Večino
- Bolj malo/redko
- Ne



13. Ali si pridobil kakšno oceno pri ocenjevanju na daljavo?

- Da
- Ne

14. Če si obkrožil da: Ali imaš boljše ocene kot pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako

15. Kaj od pouka na daljavo ti je najbolj všeč?

---

16. Kdaj si se bolje počutil, bil bolj zadovoljen, raje delal za šolo itd.?

- Med prvim valom epidemije
- Med drugim valom epidemije
- Ne vem

17. Ali imaš sestre oz. brate, ki hodijo v šolo?

- Da
- Ne

18. Če da, kako si razporedite prostor?

---

19. Si kaj pomagata med seboj?

- Da
- Ne
- Občasno

20. Kakšen način pouka si želiš v prihodnje?

- Delo na daljavo oz. od doma
- Pouk v šoli
- Nekateri dnevi delo na daljavo, nekateri dnevi v šoli
- Vseeno mi je
- Drugo

6. 3. ANKETA ZA UČENCE od 1. do 5. razreda

## **Pozdravljeni, učenci!**

Smo učenke osmega in devetega razreda OŠ Razbor. Delamo raziskovalno nalogo z naslovom Izobraževanje na daljavo. Pri nalogi želimo izvedeti tudi to, kako se starši, učenci in učitelji soočajo s to situacijo.

### **Vsa vprašanja se nanašajo na delo pri pouku na daljavo.**

Anketa je anonimna. Podatke bomo uporabile za namene naše raziskave.

Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

1. Kateri razred obiskuješ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Koliko ur pouka na teden imaš v živo preko videokonferenc?

- 2 uri
- 3 ure
- 4 ure
- 5–7 ur
- 8–10 ur
- 11–15 ur
- 16–20 ur
- Več kot 20 ur

3. Ali vstaneš prej ali kasneje kot si pred karanteno?

- Spim dlje
- Vstanem prej
- Enako kot prej

4. Ali zaužiješ isto število obrokov na dan kot si jih pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne

5. Ali preživiš več časa zunaj kot si ga pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne

- Enako

6. Ali telovadiš več ali manj kot si pred drugim valom epidemije?

- Več
- Manj
- Enako

7. Koliko ur na dan uporabljaš tehnologijo (telefon, računalnik, TV), ko ne delaš za šolo?

- 1
- 2-3
- 3-4
- 5-7
- 9-11

8. Se ti zdi, da dobite več dela za šolo kot pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako
- Ne vem

9. Koliko ti starši med poukom na daljavo pomagajo pri delu za šolo?

- Nič
- Vsak dan 1 uro
- Vsak dan 2 uri
- Vsak dan 3 ure
- Enkrat tedensko
- 2–3 krat tedensko
- Zelo redko

10. Ali pri pouku vedno sodeluješ?

- Vedno
- Skoraj vedno
- Občasno
- Ne sodelujem

11. Kaj počneš, kadar ne sodeluješ? (možnih je več odgovorov)

- Igram igrice
- Delam nalogo za drugi predmet
- Pogovarjam se s prijateljem
- Gledam film
- Sem na socialnih omrežjih
- Pogovarjam se z drugimi družinskimi člani

12. Ali narediš vse naloge, če jih ni potrebno poslati učitelju?

- Da
- Večino
- Bolj malo/redko

- Ne

13. Ali si pridobil kakšno oceno pri ocenjevanju na daljavo?

- Da
- Ne

14. Če si obkrožil da: Ali imaš boljše ocene kot pred drugim valom epidemije?

- Da
- Ne
- Enako

15. Kaj od pouka na daljavo ti je najbolj všeč?

---

16. Kdaj si se bolje počutil, bil bolj zadovoljen, raje delal za šolo itd.?

- Med prvim valom epidemije
- Med drugim valom epidemije
- Ne vem

17. Ali imaš sestre oz. brate, ki hodijo v šolo?

- Da
- Ne

18. Če da, kako si razporedite prostor?

---

19. Si kaj pomagate med seboj?

- Da
- Ne
- Občasno

20. Kakšen način pouka si želiš v prihodnje?

- Delo na daljavo oz. od doma
- Pouk v šoli
- Nekatere dneve delo na daljavo, nekatere dneve v šoli
- Vseeno mi je
- Drugo

6. 4. ANKETA ZA UČITELJE

## **Pozdravljeni, učitelji!**

Smo učenke osmega in devetega razreda OŠ Razbor.

Delamo raziskovalno nalogo z naslovom Izobraževanje na daljavo. Pri nalogi želimo izvedeti tudi to, kako se starši, učenci in učitelji soočajo s to situacijo.

Anketa je anonimna. Podatke bomo uporabile za namene naše raziskave.

### **Vprašanja se navezujejo na čas, ko ste še vsi delali na daljavo.**

Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

1. Kako učencem posredujete dnevne zadolžitve?

- E-pošta
- Spletna stran šole
- E-asistent
- Lopolis
- Temas
- Drugo

2. Koliko ur pouka v živo imate v času pouka na daljavo?

- 1 uro
- 2 uri
- 3 ure
- 4 ure
- 5–7 ur
- 8–10 ur
- 11 ur in več

3. Koliko časa povprečno porabite za pripravo in izvedbo ene šolske ure pri delu na daljavo?

- 1 uro
- 2 uri
- 3 ure
- 4 ure in več

4. Ali je bilo za učence med karanteno potrebno več razlage ali manj kot prej?

- Več
- Manj
- Enako

5. Vam je pouk na daljavo napornejši kot pouk v šoli?

- Je napornejši
- Ni napornejšo
- Enako

- Drugo

6. Se vam zdi, da otroci sodelujejo pri pouku na daljavo?

- Da
- Ne
- Ne vem

7. Kaj menite, da počnejo, ko ne sodelujejo med poukom?

---

8. Kolikšen odstotek zahtevanega opravljenega dela vam učenci pošljejo nazaj?

- 20–40 %
- 40–60 %
- 60–80 %
- 80–90 %
- 100 %

9. Ali imate sami doma šoloobvezne otroke?

- Da
- Ne

10. Če da, koliko jim povprečno pomagata pri njihovem delu za šolo?

- Vsak dan eno uro
- Vsak dan dve uri
- Vsak dan dve uri in več
- Občasno
- Dela sam

11. Ali ocenjujete znanje na daljavo?

- Da
- Ne

12. Se vam zdi ocenjevanje na daljavo učinkovito ali ne?

- Da
- Ne

13. Ali imajo učenci pri vas boljše ocene, kot so jih imeli pred delom na daljavo?

- Da
- Ne
- Enako

## 6. 5. INTERVJU

Vprašanja za intervju:

1. Ali ste med karanteno vstajali prej ali pozneje, kot drugače?
2. Kdaj ste vstali?
3. Koliko otrok imate?
4. Ali jim morate med zoomom kaj pomagati?
5. Si delovni prostor delite s katerim od družinskih članov?
6. Koliko časa porabite za pripravo ene šolske ure?
7. Koliko časa porabite za pregledovanje nalog, ki vam jih pošljejo učenci?
8. Kdaj imate čas za kuho?
9. Imate kakšnega hišnega ljubljence?
10. Vas motijo med delom?
11. Ali ste med karanteno hodili spat prej ali pozneje, kot drugače?
12. Se Vam zdi, da je delo na daljavo napornejše kot delo v šoli?
13. Ima delo na daljavo kakšno prednost? Katero?
14. Ste ocenjevali tudi na daljavo?
15. Se vam zdi ocenjevanje učinkovito?
16. Če da, so bile ocene boljše kot drugače?
17. Bi obdržali kaj od šolanja na daljavo ali ne? Če da, kaj bi bilo to?
18. Ali ste imeli med karanteno več časa zase kot drugače?
19. Koliko zoomov ste imeli na teden?
20. Se vam zdi, da so učenci sodelovali pri pouku?